

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة عنيزة



وزارة التعليم
Ministry of Education

حاسوبي متعة وإبداع

استراتيجيات تدريس مقرر الحاسب الالي 1-2 للمرحلة الثانوية



قائدة الثانوية الأولى
منيرة سليمان العبيكي



إشراف ومتابعة المشرفة التربوية
بدرية فلاح المطيري



تنفيذ وإدارة الورشة
أ.حمه النفيعي أ.ابتهاج الحبيب



تصميم واخراج
أ. حمه النفيعي



أشارك لأرتقي

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله حمدا كثيرا وصلّى الله على محمد الرسول الأمين أما بعد
تميزت شعبة الحاسب الآلي في الإشراف التربوي بعنيزة بتطلعها وطموحها في التطوير وفق
رؤية تربوية رسمتها رئيسة الشعبة بمشاركة المعلمات الفاضلات من خلال لقاءات وورش عمل
خطط لها باحترافية وتميز

سعدت جدا حينما اطلعت على هذا الجهد المتميز والمتمثل في ورشة حاسوبي متعة وإنجاز
ضمن مشروع أشارك لأرتقي في الخطة التشغيلية للإشراف للعام الدراسي 1437/1438هـ حيث
شاركت معلماتنا الفاضلات للمرحلة الثانوية بحضور مميز وفاعل منهن وبمشاركة أخوية وداعمة
ومحفزة للمعلمتين المبدعتين الأستاذة حصة النفيعي والأستاذة ابتهاج الحبيب واللواتي
خططن بدقه للورشة من أهداف وإجراءات وإدارة لها والتي يهدف نتائجها إلى تطوير أداء
المعلمة داخل الصف من خلال تطبيق أفضل استراتيجيات التعلم وإكساب المتعلمة المهارات
الحاسوبية بكل جدارة مع تعزيز القيم الأخلاقية والدينية للتعامل مع وسائل التواصل وتطبيقات
الحاسوب في عصر المعرفة وكما ركزت المعلمات على تمتين الهوية الدينية والوطنية للطالبة
لتعبر عن هويتها بكل استقلالية عبر التقنية ولا يسعني في هذا المقام إلا تقديم شكري
وتقديري لرائدة هذا المشروع الأستاذة بدرية فلاح المطيري على مبادرتها وحرصها وتعاونها مع
المعلمات وإشرافها الداعم للمشروع كما أشكر معلمات الحاسب على إبداعهن وتميزهن
التربوي في الحوار والمناقشة والعرض والتخطيط والتنفيذ والتقويم لهذه الفعالية والشكر
موصول لقائدة المدرسة الأستاذة منيرة العبيكي على تيسير واحتضان فعالية حاسوبي متعة
وإبداع.

وفق الله الجميع لما يحبه ويرضاه

رئيسة قسم الاشراف التربوي
هدى بنت رجا الصلال

كلمة

تباشرت كثيرا بعد لقاء "حاسوبي متعة وإبداع" الذي عملت فيه المشاركات على تركيز الجهود والأفكار للاستفادة من الموارد والفرص الناشئة في تحقيق الأهداف وإجراء التغييرات المراد بلوغها مع المتعلم . ذلك أن العمل قبل رسم الاستراتيجيات هدر لكثير من الوقت والجهد ومؤشر للفشل في الاستفادة من الفرص والإمكانات .. على أنني أؤكد على أهمية المحافظة على مكتسبات الورشة عبر الاستمرار في تحديث الاستراتيجيات بشكل دوري لتلبية احتياجات كافة المواقف التعليمية والتربوية التي تواجه المعلم والمتعلم داخل الصف الدراسي. مباركة للأستاذتين الرائعتين الأستاذة حصة النفيعي والأستاذة ابتهاج الحبيب جهودهن والتجربة المميزة التي خضنها لحصر الأفكار وتحديد الأهداف لمساعدة الممارسين والممارسات لمهام تعليم الحاسب بين المعلمين والمعلمات والمتدربين والمتدربات .. سائلة العلي العظيم أن يكلل جهودهن بالتوفيق وأن يجزيهن عن الجميع أعظم الأجر والمثوبة ..

قائدة الثانوية الأولى بعنيزة
منيرة العبيكي

شكر واهداء

وكالمعتاد وبلا استغراب انتقل بين أزرار الكيبورد أكتب كلمة ثم أعود لنقطة البداية مرة أخرى
فكل بداية شكر في طريقها إليكم تقودني إلى بدايات أخرى
لأعجب فوسام التميز والإبداع أقلده معلماتي دائماً
شكرا لكم على هذا الجهد,, شكرا لكم على هذا العطاء,, شكرا لكم لأنكم أصبحتم للإبداع خير شعار.

أهدي هذا الجهد المتألق,, الخلاق,, والمشرف
إلى كل معلمة حاسب ليكون لها خير مرشد ومعين

والله يحفظكم ويرعاكم

مشرفة الحاسب الآلي بعنيزة / بدرية المطيري

المحتويات

المصادر الحرة وأنظمة لينكس الوسائط المتعددة	5
تصميم وإدارة المواقع والشبكات الاجتماعية تقنيات التحكم الرقمي والروبوت	6
مقدمة في البرمجة صياغة حل المسائل	7
البرمجة بلغة فيجول بيسك	8
الشبكات السلكية واللاسلكية أمن المعلومات والبيانات والإنترنت	9
قواعد البيانات الخدمات الإلكترونية	10
تطبيقات الأجهزة الذكية عمارة الحاسب	11
مهن وتخصصات الحاسب	12

حاسب 1



الاستراتيجيات المستخدمة



الأهداف



الوحدة



- 1 الإستقصاء / التعلم بالخطأ
- 2 أعط واحدة وخذ واحدة
- 3 الإجماع على تحديد الموقع / المساجلة الحلقية
- 4 قل ما أرسمه / استراتيجية الدقيقة الواحدة
- 5 الاستقصاء / فكر زواج شارك
- 6 فكر زواج شارك
- 7 التعلم بالأقران

- 1 تعرف المصادر الحرة والمصادر المغلقة
- 2 تحدد أنواع رخص المصادر الحرة
- 3 تحدد أنواع المصادر المغلقة
- 4 تعدد مزايا استخدام المصادر الحرة
- 5 تشرح معنى الانتحال العلمي
- 6 تفرق بين أنواع الانتحال العلمي
- 7 تستخدم بعض تطبيقات المصادر الحرة



المصادر الحرة وأنظمة لينكس



- 1 إنتاج الجداريات
- 2 الإستقصاء / قراءة الصورة
- 3 قراءة الصورة / نموذج فراير
- 4 قراءة الصورة / اكشف أوراقك
- 5 القراءة الفعالة
- 6 الاستقصاء

- 1 تحدد مفهوم الوسائط المتعددة
- 2 تشرح أهمية الوسائط المتعددة
- 3 تعدد مكونات الوسائط المتعددة
- 4 تعدد مجالات استخدام الوسائط المتعددة
- 5 تذكر مراحل إنتاج الوسائط المتعددة
- 6 تعدد بعض البرمجيات المستخدمة في إنشاء وتحرير ملفات الوسائط المتعددة



الوسائط المتعددة





الاستراتيجيات المستخدمة



الأهداف



الوحدة

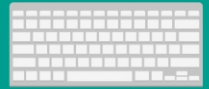
- 1 إنتاج الجداريات
- 2 الإجماع على تحديد الموقع
- 3 الإجماع على تحديد الموقع
- 4 الإستقصاء
- 5 فكر زواج شارك
- 6 تدوين الملاحظات / من أنا
- 7 جدول التعلم
- 8 حل المشكلات



- 1 تعرف برامج إدارة المواقع على الإنترنت
- 2 تعدد مزايا استخدام برامج إدارة المواقع على الإنترنت
- 3 تذكر خطوات عمل برامج إدارة المواقع
- 4 تشرح خطوات كتابة المحتوى من خلال برامج إدارة المواقع
- 5 تعرف الشبكات الاجتماعية
- 6 تقارن بين أهم الشبكات الاجتماعية المتوفرة على شبكة الإنترنت
- 7 تعرف المدونات
- 8 تعرف خدمة مشاركة المصادر مع الآخرين



تصميم وإدارة المواقع و الشبكات الاجتماعية



- 1 الإستقصاء / التعلم بالخيال
- 2 إنتاج الجداريات
- 3 القراءة الفعالة
- 4 القراءة الفعالة
- 5 التعلم باللعب
- 6 الخرائط الذهنية
- 7 الخرائط الذهنية
- 8 خارطة المفاهيم



- 1 تميز بين الروبوتات كما تصورها أفلام الخيال العلمي وبين الروبوتات المستخدمة في الواقع العملي
- 2 تدرك التعريف العلمي للروبوت
- 3 تصنف تطبيقات الروبوتات المختلفة في واقع الحياة
- 4 تتعرف على إيجابيات وسلبيات استخدام الروبوتات
- 5 تتعرف على تصنيفات الروبوتات
- 6 تتعرف على المفاهيم الأساسية لنظم التحكم
- 7 تدرك دور نظم التحكم في بناء الروبوت وعمله
- 8 تتعرف على مكونات الروبوت



تقنيات التحكم الرقمي والروبوت





الاستراتيجيات المستخدمة



الأهداف



الوحدة

- 1 الاسئلة والأجوبة
- 2 حل المشكلات
- 3 تدوين الملاحظات
- 4 اكشف أوراقك
- 5 تدوين الملاحظات
- 6 ورقة الدقيقة الواحدة

- 1 توضح أهمية البرمجة
- 2 تشرح الفرق بين المبرمج ومستخدم البرنامج
- 3 تعرف البرنامج
- 4 تعدد بعض لغات الحاسب المستخدمة
- 5 تشرح مفهوم لغات البرمجة بالكائنات
- 6 تفرق بين البرمجة بالكائنات ولغات البرمجة الإجرائية



مقدمة في البرمجة

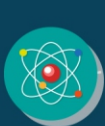


- 1 الاستقصاء
- 2 خارطة المفاهيم
- 3 أوجد الخطأ
- 4 أصدقاء الساعة / تقييم الأقران
- 5 أصدقاء الساعة / فكر زواج شارك

- 1 تعرف الهدف من تعلم صياغة حل المسائل
- 2 تعدد الخطوات الأساسية لصياغة حل المسائل
- 3 تشرح الخطوات الأساسية لكتابة البرنامج وتنفيذه
- 4 تكتب الخطوات الخوارزمية للمسائل البرمجية
- 5 ترسم مخططات الإنسياب للمسائل البرمجية



صياغة حل المسائل





الاستراتيجيات المستخدمة



الأهداف

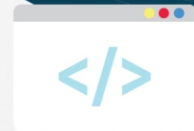


الوحدة

- 1 قراءة الصورة
- 2 الإستقصاء
- 3 تقييم الأقران
- 4 قراءة الصور
- 5 استراتيجية ملخصات العمودين
- 1 تعدد مراحل كتابة البرنامج بلغة فيجول بيسك ستوديو
- 2 توضح طريقة تعامل برنامج فيجول بيسك ستوديو مع البيانات
- 3 تجري العمليات الحسابية والمنطقية ببرنامج فيجول بيسك ستوديو
- 4 تستخدم أدوات البرمجة بلغة فيجول ستوديو
- 5 تعدد الأوامر الأساسية في لغة فيجول ستوديو



البرمجة بلغة فيجوال بيسك



حاسب 2



الاستراتيجيات المستخدمة



الأهداف



الوحدة



الشبكات السلكية واللاسلكية

- 1 مفهوم الشبكات الحاسوبية والشبكات اللاسلكية
- 2 أنواع الشبكات الحاسوبية والشبكات اللاسلكية
- 3 تقنيات التبديل الشبكي
- 4 أجهزة الارتباط الشبكي ومهامها
- 5 شبكة الانترنت



أمن المعلومات والبيانات والانترنت

- 1 تعريف أمن المعلومات
- 2 عناصر أمن المعلومات
- 3 تهديدات أمن المعلومات
- 4 أمثلة من حوادث انتهاك أمن المعلومات
- 5 أنظمة المملكة العربية السعودية في مكافحة جرائم المعلومات
- 6 تعريف علم تشفير المعلومات
- 7 أنواع أنظمة التشفير
- 8 أنظمة تشفير الشبكات اللاسلكية
- 9 وسائل حماية تطبيقات الانترنت
- 10 ارشادات أمنية لحماية المعلومات

- 1 ورقة الدقيقة الواحدة
- 2 فكر-زاوج-شارك
- 3 الاستقصاء/ خارطة المفاهيم
- 4 الحوار والمناقشة
- 5 حل المشكلات

- 6 الحوار والمناقشة/ ورقة الدقيقة الواحدة
- 7 فكر زاوج شارك
- 8 خارطة المفاهيم
- 9 اقرأ الصورة - الاستقصاء
- 10 الإستقصاء/ خذ واحدة وأعط واحدة





الاستراتيجيات المستخدمة

- 1 فرز المفاهيم/فكر زاوج شارك
- 2 فكر زاوج شارك
- 3 خارطة المفاهيم/ اقرأ الصورة
- 4 القراءة الفعالة
- 5 فكر زاوج شارك
- 6 القراءة الفعالة



الأهداف

- 1 مفهوم قواعد البيانات
- 2 أهمية قواعد البيانات
- 3 مكونات قواعد البيانات
- 4 تعريف أنظمة إدارة قواعد البيانات وأهم العمليات التي تجري عليها.
- 5 العلاقات بين الجداول في قاعدة البيانات
- 6 الخطوات الأساسية لبناء قاعدة البيانات



الوحدة



قواعد البيانات



- 1 ورقة الدقيقة الواحدة/تركيب المعلومات
- 2 الإستقصاء/ اقرأ الصورة
- 3 الإستقصاء/ اقرأ الصورة
- 4 اقرأ الصورة
- 5 الإستقصاء
- 6 الإجماع على تحديد موقع
- 7 التعلم باللعب
- 8 الإستقصاء
- 9 القراءة الفعالة

- 1 مفهوم الخدمات الالكترونية
- 2 أهمية وفوائد الخدمات الالكترونية
- 3 أمثلة على الخدمات المقدمة إلكترونياً
- 4 فوائد الحكومة الالكترونية
- 5 أمثلة على الخدمات الحكومية الالكترونية أنواع تعاملات الحكومة الالكترونية.
- 6 مفهوم التجارة الالكترونية والتسوق الالكتروني
- 7 أنواع تعاملات التجارة الالكترونية
- 8 أشهر خدمات التجارة الالكترونية
- 9 مفهوم الجامعات الالكترونية - المزاي - الأمثلة



الخدمات الالكترونية





الاستراتيجيات المستخدمة



الأهداف



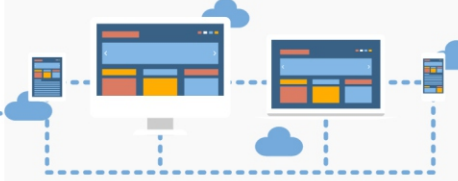
الوحدة

- 1 الدقيقة الواحدة/ اقرأ الصورة
- 2 فكر-زواج-شارك/ خارطة مفاهيم/ اقرأ شارك ناقش
- 3 حل المشكلات
- 4 تدوين الملاحظات
- 5 الإستقصاء
- 6 القراءة الفعالة/ خارطة المفاهيم
- 7 الأسئلة والأجوبة
- 8 التعلم التعاوني

- 1 مفهوم الأجهزة الذكية
- 2 أنواع الأجهزة الذكية ومزاياها
- 3 أنظمة تشغيل الأجهزة الذكية وتطبيقاتها
- 4 متاجر تطبيقات الأجهزة الذكية
- 5 لغات برمجة الأجهزة الذكية
- 6 بيئات التطوير البرمجية للأجهزة الذكية
- 7 أدوات برنامج (NSB - APPSTUDIO)
- 8 الدوال المستخدمة في برمجة الأجهزة الذكية



تطبيقات الأجهزة الذكية

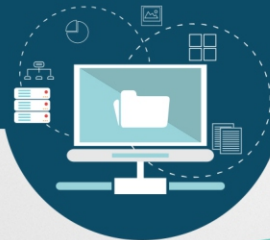


- 1 تركيب المعلومات
- 2 الإستقصاء
- 3 اقرأ شارك ناقش
- 4 اقرأ شارك ناقش
- 5 الحوار والمناقشة
- 6 مرشد التوقعات
- 7 فكر زواج شارك
- 8 الإستقصاء/ اقرأ الصورة
- 9 فرز المفاهيم – فكر زواج شارك

- 1 المقصود بعمارة الحاسب
- 2 البنية الأساسية للمعالج - وكيف يعمل المعالج
- 3 المعالج الدقيق الميكروبرسسر - التطور في بنيته وتقنيته
- 4 أجيال الميكروبرسسر وأنواعه
- 5 وظائف اللوحة الحاضنة ومقاساتها المعيارية
- 6 أنواع ومواصفات منافذ الإدخال والإخراج
- 7 الأنواع المختلفة لوحدة الذاكرة
- 8 أنواع أجهزة حفظ البيانات والفروقات في خصائصها التقنية
- 9 عمارة الحاسب المحمول (المعالج - اللوحة الحاضنة)



عمارة الحاسب





الاستراتيجيات المستخدمة



الأهداف



الوحدة

- ١ خارطة المفاهيم
- ٢ جيڪسو
- ٣ القراءة الفعالة
- ٤ فرز المفاهيم
- ٥ فرز المفاهيم

- ١ الشهادات الدولية في مجال الحاسب
- ٢ أنواع الشهادات الدولية في مجال الحاسب
- ٣ أنواع التخصصات الجامعية في مجال الحاسب
- ٤ وظائف المتخصصين في الحاسب
- ٥ وظائف لغير المتخصصين بالحاسب



مهن وتخصصات الحاسب



“لا يمكنك تسلق سلم النجاح ويداك في جيبيك
أرنولد



وزارة التعليم

Ministry of Education

إدارة التعليم بمحافظة عنيزة